



Een gezonde school in een uitdagende leeromgeving met onderwijs op maat

Tel. 0113-626127

e-mail school: hoeksteen@alberoscholen.nl

e-mail directie: b.wille@alberoscholen.nl

Nieuwsbrief 5 '17 – '18

In deze nieuwsbrief vindt u informatie over:

- De agenda
- Het vakantierooster
- Fusie
- Schoolfruit
- Onze jarigen in januari
- KIVA
- Verkeer
- Voorstellen nieuw MR lid
- Nieuwe serie ateliers op vrijdagmiddag

Agenda: de belangrijkste data dit schooljaar

dinsdag 16 januari	: tandenpoetsles GGD groep 1 t/m 4
woensdag 17 januari	: lammetjes pad groep 1,2,3
donderdag 18 januari	: lammetjes pad groep 4 en 5
vrijdag 26 januari	: voorbereiden kinderateliers met ouders en leerkrachten
zondag 25 maart	: dienst school en kerk
dinsdag 6 februari	: studiedag team (kinderen vrij)
7 t/m 15 februari	: 10 minuten gesprekken
vrijdag 16 maart	: pannenkoeken dag
donderdag 29 maart	: Paaslunch
vrijdag 20 april	: Koningsdag
week van 4 juni	: schoolkamp en schoolreisjes
vrijdag 22 juni	: studiedag team (kinderen vrij)
week van 25 juni	: 10 minuten gesprekken
woensdag 4 juli	: musical en afscheid groep 8
donderdag 5 juli	: spelletjesdag
vrijdag 6 juli	: opruimdag (kinderen vrij)

De agenda wordt elke nieuwsbrief geactualiseerd.

De laatste agenda is altijd leidend.

Vakantierooster 2017-2018

Voorjaarsvakantie	ma 19/02 - vr 23/02
Goede Vrijdag/2e Paasdag	vr 30/03 - ma 02/04
Meivakantie	ma 23/04 - vr 04/05
Hemelvaartsdag	do 10/05 - vr 11/05
2e Pinksterdag	ma 21/05
Zomervakantie	ma 09/07 - vr 17/08

Fusie

Per 1 januari zijn de besturen van de Alphascholengroep en Nobego gefuseerd tot één bestuur. We gaan nu verder onder de naam Albero scholen.

Schoolfruit

Ook de rest van het schooljaar ontvangen we schoolfruit en groente. Per week krijgen we drie soorten groente/fruit die in de pauzes door de kinderen gegeten kunnen worden. Er wordt al veel gebruik van gemaakt door de kinderen. Winterwortels waren zeer in trek. De tomaten iets minder. We zouden het fijn vinden als de kinderen op woensdag ook groente of fruit meenemen naar school in plaats van koek of snoep. Woensdag is **Gruitdag**. Zo willen wij stimuleren dat de kinderen een gezonde pauzehap gebruiken. Samen bouwen we aan een gezonde school!



Onze jarigen januari

Laurens Tuijnman	Lindy v/d Weiden
Jesse Nieuwenhuize	Olivia de Reus
Luana Tuijnman	Megan Glerum
Dylan de Prieelle	

Van harte gefeliciteerd allemaal en nog veel gezonde jaren!



KIVA

De KIVA lessen van deze periode staan we stil bij het onderwerp 'pesten'. Wat is plagen en wat is pesten? Wat is het verschil?

Plagen: incidenteel, misschien maar 1 keer, vaak wederzijds en is als grapje bedoeld.

Pesten: is structureel en gemeen en steeds bij hetzelfde kind.

In een groep heb je een pester, meelopers, het slachtoffer en toekijkers, maar ook helpers. Dit bespreken we met de kinderen, spelen we uit en bespreken hoe we tot een oplossing kunnen komen. We vertellen de kinderen ook dat ze er met een volwassene over kunnen praten wanneer ze gepest worden. Dit is geen klikken!

Wanneer er in een groep stelselmatig iemand gepest wordt, proberen we dit op te lossen door er met een steungroep van ongeveer vijf of zes kinderen over te praten. In de vorige nieuwsbrief hebben we uitgelegd dat dit een gesprek is in positieve sfeer. Geen schuldige(n) aanwijzen, maar samen nagaan hoe we de situatie kunnen veranderen en hoe we het probleem kunnen oplossen. De pester zit bij de groep en krijgt de kans om een positieve bijdrage te leveren. Die kans pakt de pester meestal met beide handen aan. Hij krijgt geen straf, maar een kans om het beter te doen!

Het slachtoffer ziet niet in de groep, maar mag wel een paar kinderen noemen die hij/zij graag in het groepje wil. De leerkracht kiest ook paar kinderen. Het gesprek wordt gevoerd door iemand uit ons KIVA-team. Dat zijn juf Mappy en juf Eveline. Niet door de eigen leerkracht van het gepeste kind en de steungroep.



Via de nieuwsbrief zullen wij u op de hoogte houden over de lessen. Heeft u vragen kunt u altijd bij één van de leerkrachten terecht.

VERKEER

Sinds twee jaar hebben we op school geen verkeersouders meer. Toch zou ik graag weer meer aandacht aan verkeersonderwijs willen besteden. Naast de lessen die in iedere groep worden gegeven wil ik graag een verkeersweek organiseren met activiteiten voor alle kinderen.

In het verleden deden de kinderen van de bovenbouw fietsbehendigheidspoeven en hadden de kinderen van de onderbouw aandacht voor de voetganger in het verkeer.

Willen we het verkeerslabel behouden moeten we naast de reguliere lessen ieder jaar dergelijke activiteiten organiseren. Graag zou ik daarvoor een groep met verkeersouders hebben en/of ouders die incidenteel willen ondersteunen bij een activiteit. Graag opgeven bij Juf Mappy. Ik zou het heel fijn vinden als er een aantal ouders mee willen doen!

Juf Mappy.

VOORSTELLEN NIEUW MR LID



Hallo,

Ik ben Judith Jimkes, getrouwd en trotse moeder van Sanne (groep 7). Ik werk als diabetes/praktijkverpleegkundige in een huisartsenpraktijk en bij Zorggroep PeriScaldes als lid van de kwaliteitswerkgroep. Sinds begin van dit schooljaar (2017/2018) ben ik lid van de MR. Ik draai al een aantal jaren als ouder mee op de Hoeksteen en draag mijn steentje bij als biebmoeeder en hulpmoeder bij diverse activiteiten. Ik vind het heel boeiend om te zien hoe een kind als 4 jarige binnenkomt op school en zich razendsnel ontwikkelt dankzij de inzet van de leerkrachten. Een goede organisatie van het onderwijs is daarbij essentieel. De reden dat ik in de MR ben gegaan, is dat ik het belangrijk vind dat er ouders meedenken over bepaalde zaken op en rondom school en een bijdrage kunnen leveren aan de kwaliteit van het onderwijs. Wat ik nodig heb hiervoor is de stem van de ouders. Wil je iets aan mij kwijt, aarzel dan vooral niet om mij of mijn collega aan te spreken!

Ik ben te bereiken via jimkes@zeelandnet.nl of 06-29399941

VOORDELEN VAN VOORLEZEN

Voorlezen is een leuk moment op de dag. Op school brengt het rust in de groep. En thuis is het een mooi moment samen met uw kind. Het is belangrijk voor de ontwikkeling van kinderen, prikkelt de fantasie en ontwikkelt taalgevoel.

Vijftien voordelen van dagelijks voorlezen zijn:

- Stimuleert de mondelinge en schriftelijke taalvaardigheid
- Stimuleert de fantasie
- Daagt uit om zelf te gaan lezen
- Verbreedert, want de verschillen in leesniveau zijn niet van belang
- Kinderen maken kennis met boeken



- Helpt te leren luisteren en concentreren
- Kinderen leren dat lezen leuk is
- Zorgt voor leesbevordering
- Raken vertrouwd met allerlei verhaalsoorten
- Alternatief voor zelf lezen
- Zet aan tot interactie
- Leert kinderen om betekenisvol te lezen
- Is gezellig
- Vergroot de woordenschat
- Manier om dyslectische lezers enthousiast te krijgen

NIEUWE SERIE ATELIERS

Vrijdag 26 januari bereiden we direct na schooltijd (14.15 uur) de nieuwe serie ateliers voor. Graag nodigen wij de ouders uit ons te helpen met deze voorbereiding. Een uitgebreid verslag van de evaluatie van de vorige serie heeft u ontvangen. Hieronder volgen nogmaals de doelen en de toegekende cijfers met het doel voor de nieuwe serie:

Doelen:	Cijfer nu	Doel voorjaar
Leerlingen krijgen de kans hun talenten te ontdekken en te oefenen.	6	8
Leerlingen kunnen zich oriënteren op andere onderwerpen dan de 'normale' schoolse onderwerpen.	7	8
Ouders kunnen hun talenten presenteren en op dat gebied met de leerlingen aan de slag gaan.	4	7
Leerlingen leren samen en werken groepsdoorbrekend.	7	8

Mocht u in de gelegenheid zijn om 26 januari te helpen met de voorbereiding, graag! Vooral het derde genoemde doel met cijfer '4' willen we graag omhoog hebben! Met welk talent of op welk vakgebied kan u iets met de leerlingen doen? Laat het ons weten of kom volgende week vrijdag langs op school!
Bedankt vast!